

**КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОП 6В01721 РУССКИЙ ЯЗЫК И
ЛИТЕРАТУРА**

Разработана на основе профессионального стандарта «Педагог»						
Профессия: Педагог школы						
Квалификационный уровень по ОРК: 6						
Обязательные трудовые функции в профессии	Дополнительные трудовые функции в профессии	Профессиональные задачи	Умения, навыки	Знания	Требования к личностным компетенциям	Дополняющие навыки, связанные с выполнением работ по профессии
<p>ТФ 1: Осуществление учебного процесса.</p>	<p>ТФ 1: Осуществление разработки учебных программ, учебников, учебно-методических комплексов, методик обучения и воспитания.</p>	<p>ТФ1: Планирование учебного процесса ТФ 1: Организация учебного процесса</p>	<p>ТФ 1:1. Составлять планы уроков с учетом особенностей и потребностей обучающихся, определяя соответствующие методики преподавания и инструменты оценивания. 2. Проектировать индивидуальную траекторию развития учащихся с учетом их индивидуальных способностей и потребностей. 3. Проектировать, разрабатывать программы и методики обучения и воспитания с учетом их индивидуальных способностей и потребностей. ТФ 1:1. Поддерживать комфортную, доступную учебную среду и эмоционально-психологический климат в классе. 2. Учитывать особенности и потребности, обучающихся при проведении урока на основе эффективных методик преподавания и инструментов оценивания учебных достижений обучения. 3. Применять широкий спектр образовательных ресурсов при организации учебного процесса. 4. Осуществлять эффективную</p>	<p>ТФ1:1. Нормативных правовых актов в области образования. 2. Содержания учебного предмета, методик преподавания и оценивания. 3. Теоретических и методических основ учебной программы во взаимосвязи с закономерностями познавательного процесса. ТФ 1:1. Основ трудового законодательства, правил безопасности и охраны труда. 2. Основ методики преподавания, современных технологий обучения, в т.ч. информационных. 3. Закономерностей возрастного и индивидуального развития.</p>	<p>ТФ1: Коммуникативность, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию, критическое мышление, мобильность, эмоциональная уравновешенность</p>	<p>ТФ1: Осуществление разработки учебных программ, учебников, учебно-методических комплексов, методик обучения и воспитания.</p>

			коммуникацию, развивать языковые компетенции обучающихся. 5. Проектировать учебный процесс на основе исследований практики.			
ТФ 2 Оценивание учебных достижений обучающихся	ТФ 2: Осуществление разработки учебных программ, учебников, учебно-методических комплексов, методик обучения и воспитания.	ТФ 2: Контроль за прогрессом и уровнем усвоения обучающимися содержания образования	ТФ 2: 1. Разрабатывать и применять систему критериального оценивания обучающихся. 2. Осуществлять мониторинг прогресса обучающихся.	ТФ 2: Методик и технологий контроля прогресса учащихся с учетом их особенности и потребности.	ТФ2: Коммуникабельность, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию, критическое мышление, мобильность, эмоциональная уравновешенность	ТФ 2: Проектирование исследований и распространение опыта.
ТФ 3: Поддержание общественного доверия к профессии и приобщение обучающихся к системе ценностей.	ТФ 3: Проектирование исследований и распространение опыта.	ТФ3: Поддержание высоких стандартов этики поведения в школе и за ее пределами ТФ 3: Расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности посредством принятия единых ценностей	ТФ 3: 1. Организовывать педагогическую деятельность в соответствии с нравственно-этическими и правовыми нормами. 2. Управлять поведением обучающихся, мотивируя их учебно-познавательную деятельность. 3. Организовать субъект-субъектное взаимодействие всех участников педагогического процесса, владение технологией управления образовательным процессом.. ТФ 3: 1. Применять современные формы и методы воспитательной работы. 2. Содействовать личностному росту обучающихся, создавая траекторию индивидуального развития. 3. Демонстрировать открытость культурному многообразию, сохраняя национальные общечеловеческие ценности. 4. Проектировать воспитательную работу, развивающую эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру	ТФ 3: 1. Правил педагогической этики, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 "О некоторых вопросах педагогической этики" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20619). ТФ 3: 1. Нормативных и инструктивных документов, регулирующих воспитательную деятельность школы. 2. Основ методики воспитательной работы, современных концепций воспитания. 3. Основных здоровьесберегающих и физкультурно-оздоровительных технологий. 4. Способов формирования у обучающихся основ поликультурного образования.	ТФ3: Коммуникабельность, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию, критическое мышление, мобильность, эмоциональная уравновешенность	ТФ 3: Проектирование исследований и распространение опыта.

			переживаний и ценностные ориентации ребенка). 5. Содействовать формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. 6. Сотрудничать с родителями, педагогами и социумом.			
ТФ 4: Осуществление учебно-методической деятельности	ТФ 4: Проектирование исследований и распространение опыта.	ТФ 4: Подготовка и разработка учебно-методических материалов ТФ 4: Осуществление профессионального развития ТФ 4: Рефлексия собственной практики и практики коллег ТФ4: Исследование образовательного процесса	ТФ 4:1. Разрабатывать и представлять результаты профессиональной деятельности. 2. Разрабатывать программы, методику обучения и развития учащихся, учитывая особенности и потребности. 3. Разрабатывать методику преподавания предмета. ТФ 4:1. Определять собственные потребности в совершенствовании профессиональной деятельности. 2. Планировать профессиональное непрерывное образование в формальной, неформальной, информальной формах. 3. Обобщать и транслировать эффективный опыт своей профессиональной деятельности ТФ 4:1. Осуществлять рефлексию своей профессиональной деятельности и практики коллег. 2. Изучать лучшие педагогические практики. ТФ 4: 1. Изучать результаты актуальных исследований по совершенствованию образовательного процесса. 2. Исследовать образовательную среду. 3. Проводить исследование урока/Lesson Study	ТФ 4:1. Основ проектирования и разработки учебно-методических материалов. 2. Системы критериев оценивания качества учебно-методических материалов. ТФ 4:1. Нормативных правовых актов, регулирующих повышение квалификации/профессиональную переподготовку. ТФ 4: 1. Алгоритма, форм, методов выявления, изучения, обобщения практик. ТФ 4: 1. Подходов, методов, инструментов исследования образовательного процесса.	ЕФ 4: Карымынас орната білу, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, ұтқырлық, эмоционалды тепе-теңдік ТФ4: Коммуникабельность, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию, критическое мышление, мобильность, эмоциональная уравновешенность	ЕФ 4: Зерттеуді жобалау және тәжірибені тарату. ТФ 4: Проектирование исследований и распространение опыта.

**КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОП 6В01721 РУССКИЙ ЯЗЫК И
ЛИТЕРАТУРА**

Разработана на основе профессионального стандарта «Педагог»						
Профессия: Педагог в области образования, колледж						
Квалификационный уровень по ОРК: 6.1						
Обязательные трудовые функции в профессии	Дополнительные трудовые функции в профессии	Профессиональные задачи	Умения, навыки	Знания	Требования к личностным компетенциям	Дополняющие навыки, связанные с выполнением работ по профессии
<p>ТФ1: Осуществление учебного процесса.</p>	<p>ТФ1: Участие в разработке и реализации воспитательных планов и программ.</p>	<p>ТФ1: 1. Планирование учебного процесса 2. Организация учебного процесса</p>	<p>ТФ1: 1. Составлять учебные программы и планы 2. Планировать содержание учебного материала и методики преподавания 3. Составлять задания для оценивания результатов обучения ТФ1: 1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность. 2. Осуществлять обучение и воспитание обучающихся. 3. Обеспечивать безопасность и благополучие обучающихся. 4. Формировать мотивацию обучению. 5. Применять современные технологии преподавания и обучения. 6. Применять цифровые технологии профессиональной деятельности. 7. Сотрудничать с родителями, профессиональным сообществом и социумом. 8. Способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации. 9. Организовывать педагогическую деятельность в соответствии с нравственно-этическими и правовыми нормами. 10. Оценивать риски в обучении и воспитании.</p>	<p>ТФ1: 1. Предметной области, применимость дисциплины в отрасли. 2. Основ педагогики и психологии. ТФ1: 1. Нормативно-правовых актов, для осуществления педагогической деятельности. 2. Основ психодиактики, поликультурного и инклюзивного образования. 3. Закономерностей и возрастных и индивидуальных развития. 4. Основных принципов воспитательной работы.</p>	<p>ТФ1: Коммуникабельность, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию, критическое мышление, авторитетность, эмоциональная уравновешенность.</p>	<p>ТФ 1: Обучающая: Способен находить новые знания, проводить отбор информации; применяет знания и методологию для решения профессиональных задач; ТФ 2: Воспитывающая: Способен организовать адаптационные процессы в коллективе обучающихся; пропагандирует ЗОЖ, строит воспитательный процесс с использованием здоровьесберегающих технологий; содействует повышению психологической культуры обучающихся; ТФ 3: Методическая: Способен использовать в профессиональной деятельности инновационные методы и технологии, в т.ч. онлайн-обучение;</p>
<p>ТФ2: Проведение</p>	<p>ТФ2: Кураторство.</p>	<p>ТФ2: 1. Проведен</p>	<p>ТФ2: 1. Разрабатывать инструменты</p>	<p>ТФ2: 1. Технологии оценивания учебных</p>	<p>ТФ2: Коммуникабельность</p>	<p>ТФ 4: Исследователь</p>

мониторинга образовательных достижений обучающихся		ие мониторинга образовательных достижений обучающихся	оценивания 2. Интерпретировать данные мониторинга 3. Использовать цифровые ресурсы для проведения мониторинга	достижений. 2. Правил проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 "Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5191).	ь, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию, критическое мышление, авторитетность, эмоциональная уравновешенность.	ская: способен организовать собственное саморазвитие и обучение, используя открытые образовательные ресурсы; открытые образовательные ресурсы; способен эффективно управлять временем, информацией как индивидуально, так и в группах ТФ 5: Социально-коммуникативная: способен осуществлять координацию своих действий с другими субъектами инновационного процесса; способен работать в международной образовательной среде.
ТФ3: Осуществление учебно-методической деятельности		ТФ3: 1. Подготовка обоснованной разработки учебно-методических материалов 2. Повышение квалификации и/или переподготовка 3. Обобщение лучших педагогических практик	ТФ3: 1. Подбирать достоверную, научно обоснованную и актуальную информацию. 2. Разрабатывать учебно-методические материалы. 3. Обеспечивать повышение качества учебно-методических материалов 2. Кәсіби өзін-өзі дамытуды және өзін-өзі жүзеге асыруды жүзеге асыру. ТФ3: 1. Планировать индивидуальную траекторию развития. 2. Осуществлять профессиональное саморазвитие и самореализацию. ТФ3: 1. Выбирать направления передового педагогического опыта. 2. Обобщать собственный опыт.	ТФ3: 1. Основы проектирования и разработки учебно-методических материалов. 2. Системы критериев оценивания качества учебно-методических материалов. ТФ3: 1. Нормативно-правовых актов, регулирующих повышение квалификации/ профессиональную переподготовку. 2. Предметной области, основ педагогики и психологии. ТФ3: 1. Алгоритма, форм, методов выявления, изучения, обобщения опыта. 2. Методик обобщения и распространения лучших практик.	ТФ3: Коммуникабельность, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию, критическое мышление, авторитетность, эмоциональная уравновешенность.	

**КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОП 6В01721 РУССКИЙ ЯЗЫК И
ЛИТЕРАТУРА**

Разработана на основе профессионального стандарта «Педагог»						
Профессия: Педагог в области образования, колледж						
Квалификационный уровень по ОРК: 6.2						
<i>Обязательные трудовые функции в профессии</i>	<i>Дополнительные трудовые функции в профессии</i>	<i>Профессиональные задачи</i>	<i>Умения, навыки</i>	<i>Знания</i>	<i>Требования к личностным компетенциям</i>	<i>Дополняющие навыки, связанные с выполнением работ по профессии</i>
ТФ1: Осуществление учебного процесса.	ТФ1: Участие в разработке и реализации воспитательных планов и программ.	ТФ1: 1. Планирование учебного процесса 2. Организация учебного процесса	ТФ1: 1. Разрабатывать учебные программы и планы. 2. Планировать содержание учебного материала и методики преподавания. 3. Разрабатывать задания для оценивания результатов обучения. 4. Работать в команде по разработке реализации образовательных программ. ТФ1: 1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность. 2. Осуществлять обучение и воспитание обучающихся. 3. Обеспечивать безопасность благополучие обучающихся. 4. Формировать мотивацию к обучению. 5. Использовать новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся. 6. Применять	ТФ1: 1. Профессиональных стандартов по специальности. 2. Основ педагогики и психологии, достижений современной педагогической науки и практики. ТФ1: 1. Нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления педагогической деятельности. 2. Основ психодидактики, поликультурного и инклюзивного образования. 3. Технологий дифференциации обучающихся и их различия. 4. Основных принципов воспитательной работы.	ТФ1: Коммуникабельность, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию, критическое мышление, авторитетность, эмоциональная уравновешенность 1., лидерские качества, способность генерировать и продвигать инициативы	ТФ 1: Обучающая: Способен находить новые знания, проводить отбор информации; применяет и методологию для решения профессиональных задач; ТФ 2: Воспитывающая: Способен организовать адаптационные процессы в коллективе обучающихся; пропагандирует ЗОЖ, строит воспитательный процесс с использованием здоровьесберегающих технологий; содействует повышению психологической культуры обучающихся; ЕФ3: Әдістемелік: Кәсіби қызметте инновациялық әдістер мен

			цифровые технологии профессиональной деятельности. 7. Взаимодействовать с родителями, профессиональным сообществом и социумом. 8. Способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации. 9. Организовывать педагогическую деятельность в соответствии с нравственно-этическими и правовыми нормами. 10. Управлять рисками в обучении и воспитании. 11. Участвовать в современных исследованиях и разработках области образования. 12. Привлекать обучающихся к исследованиям.			технологияларды, оның ішінде онлайн-оқытуды қолдануға қабілетті. ТФ 3: Методическая: Способен использовать в профессиональной деятельности инновационные методы и технологии, в т.ч. онлайн-обучение; ТФ 4: Исследовательская: способен организовать собственное саморазвитие и обучение, используя открытые образовательные ресурсы; открытые образовательные ресурсы; способен эффективно управлять временем, информацией как индивидуальное, так и в группах ТФ 5: Социально-коммуникативная: способен осуществлять координацию своих действий с другими субъектами инновационного процесса; способен работать в международной
ТФ2: Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся.	ТФ2: Проведение краткосрочной подготовки (тренинги), переподготовки и повышения квалификации.	ТФ2: 1.Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся	ТФ2: 1.Разрабатывать инструменты оценивания 2. Интерпретировать данные мониторинга. 3. Обращивать и системно анализировать результаты мониторинга. 4. Вырабатывать рекомендации по улучшению результатов обучения. 5. Использовать цифровые ресурсы для проведения мониторинга.	ТФ2: 1. Технологии оценивания учебных достижений. 2. Правил проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 "Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"	ТФ2: Коммуникативность, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию, критическое мышление, авторитетность, эмоциональная уравновешенность, лидерские качества, способность генерировать и продвигать инициативы.	образовательные ресурсы; способен эффективно управлять временем, информацией как индивидуальное, так и в группах ТФ 5: Социально-коммуникативная: способен осуществлять координацию своих действий с другими субъектами инновационного процесса; способен работать в международной

				(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5191).		образовательной среде.
ТФЗ: Осуществление учебно-методической деятельности.	ТФЗ: Проведение краткосрочной подготовки (тренинги), переподготовки и повышения квалификации	ТФЗ: 1. Разработка апробация учебных и методических пособий. 2. Повышение квалификации и/или переподготовка. 3. Обобщение лучших педагогических практик. 4. Осуществление наставничества и планирование развития сети профессионального сообщества.	ТФЗ: 1. Подбирать достоверную и актуальную информацию. 2. Оценивать качество содержания учебных, учебных и методических пособий. 3. Обеспечивать повышение качества учебно-методических пособий. 4. Разрабатывать учебники, учебные и методические пособия. ТФЗ: 1. Участвовать в непрерывном карьерном развитии. 2. Осуществлять рефлексию своей профессиональной деятельности. 3. Транслировать собственный опыт. ТФЗ: 1. Проводить проблемный анализ. 2. Выбирать направления передового педагогического опыта. 3. Выстраивать алгоритм и управлять деятельностью по выявлению, изучению, обобщению, описанию, распространению опыта. ТФЗ: 1. Осуществлять консультирование и наставничество. 2. Влиять на формирование ценностных ориентиров молодого педагога, воспитывать в нем	ТФЗ: 1. Требования, предъявляемых авторам учебников и учебных пособий. 2. Основы проектирования и разработки учебных, учебных и методических пособий. 3. Критерии оценивания качества учебников, учебных и методических пособий. ТФЗ: 1. Нормативно-правовых актов, регулирующих повышение квалификации/профессиональную переподготовку. 2. Предметной области, основ педагогической и психологии.. ТФЗ: 1. Сущности и технологии проблемного анализа. 2. Алгоритма, форм, методов выявления, изучения, обобщения опыта. 3. Методик обобщения и распространения лучших практик. 3. Методик обобщения и распространения лучших практик. ТФЗ: 1. Требования, предъявляемых к наставникам. 1.2. Педагогическое сотрудничество.	ТФЗ: Коммуникабельность, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию, критическое мышление, авторитетность, эмоциональная уравновешенность, лидерские качества, способность генерировать и продвигать инициативы	

			самостоятельность. 3. Определять индивидуальную траекторию развития молодого педагога.			
--	--	--	---	--	--	--