

**КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОП 7М01731 ИНОСТРАННЫЙ
ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА**

Разработана на основе профессионального стандарта «Педагог» (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования)						
Специальность: Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО;						
Квалификационный уровень по ОРК: 7, 7.1 послевузовское образования						
<i>Обязательные трудовые функции в профессии</i>	<i>Дополнительные трудовые функции в профессии</i>	<i>Профессиональные задачи</i>	<i>Умения, навыки</i>	<i>Знания</i>	<i>Требования к личностным компетенциям</i>	<i>Дополняющие навыки, связанные с выполнением работ по профессии</i>
<p>ТФ 1. Обучение</p> <p>ТФ 2. Проведение научных исследований</p> <p>ТФ 3. Осуществление научно-методической работы</p> <p>ТФ 4. Социализация обучающейся молодежи</p>	<p>ТФ 1. Участие в системе корпоративного управления ОВПО;</p> <p>ТФ 2. Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования.</p>	<p>ТФ 1. Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся</p> <p>ТФ 2. Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся</p> <p>ТФ 3. Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда</p> <p>ТФ 4. Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p> <p>ЕФ 5. ЖЖОКБУ макрпроцесерін ғылыми-әдістемелік камтамасыз ету</p> <p>ТФ 5. Научно-методическое обеспечение макрпроцесов ОВПО</p> <p>ТФ 6. Продвижение социальных ценностей в студенческой среде</p> <p>ТФ 7. Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p>	<p>ТФ 1. организовывать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студенто-центрированного обучения и оценивания;</p> <p>ТФ 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;</p> <p>ТФ 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий.</p> <p>ТФ 4. учитывать в проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования);</p> <p>ТФ 5. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования).</p> <p>ТФ 6. катысу</p>	<p>ТФ 1. основных требований планирования и организации образовательного процесса в ОВПО;</p> <p>ТФ 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студенто-центрированного обучения и оценивания.</p> <p>ТФ 3. практико-ориентированных методов и технологий обучения;</p> <p>ТФ 4. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования).</p> <p>ТФ 5. методологии научных исследований;</p> <p>ТФ 6. этических норм при проведении научных исследований;</p> <p>ТФ 7. нормативных правовых актов в области науки.</p> <p>ТФ 8. специфики научных исследований обучающихся;</p> <p>ТФ 9. стратегий повышения мотивации и</p>	<p>Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков</p>	<p>ТФ 1. Рефлексия собственной практики и коллег</p> <p>ТФ 2. Управление саморазвития и стремление к лидерству</p> <p>ТФ 3. Сотрудничество в процессе преподавания/обучения и воспитания</p> <p>ТФ 4. Создание безопасной и благоприятной образовательной и развивающей среды</p>

		<p>ТФ 8. Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами</p> <p>ТФ 9. Взаимодействие с внешними стейкхолдерами</p>	<p>принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов;</p> <p>ТФ 7. повышать научную результативность и публикационную активность;</p> <p>ТФ 8. работать с национальными и международными базами данных.</p> <p>ТФ 9. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата;</p> <p>ТФ 10. применять стратегии развития и поддержки научно-исследовательской/научно-творческой деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата.</p> <p>ТФ 11. проводить учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность;</p> <p>ТФ 12. повышать профессиональную квалификацию;</p> <p>ТФ 13. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата;</p> <p>ТФ 14. применять</p>	<p>активности, обучающихся бакалавриата в научных исследованиях / творческих проектов.</p> <p>ТФ 10. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего образования;</p> <p>ТФ 11. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний;</p> <p>ТФ 12. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.</p> <p>ТФ 13. педагогического менеджмента и возрастной психологии;</p> <p>ТФ 14. педагогической аксиологии;</p> <p>ТФ 15. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.</p> <p>ТФ 16. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования);</p> <p>ТФ 17. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего образования).</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения.</p> <p>ТФ 15. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;</p> <p>ТФ 16. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;</p> <p>ТФ 17. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.</p> <p>ТФ 18. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;</p> <p>ТФ 19. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.</p> <p>ТФ 20. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО;</p> <p>ТФ 21. работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО.</p> <p>ТФ 22. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации;</p> <p>ТФ 23. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;</p> <p>ТФ 24. разрабатывать и внедрять</p>	<p>ТФ 18. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися;</p> <p>ТФ 19. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.</p> <p>ТФ 20. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций;</p> <p>ТФ 21. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.</p>	
--	--	--	---	---	--

			программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; ТФ 25. публиковать актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях.			
--	--	--	--	--	--	--

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОП 7М01731 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА

Разработана на основе профессионального стандарта «Педагог» (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования)						
Специальность: Преподаватель, Старший преподаватель/сеньор-лектор в области образования, ОВПО						
Квалификационный уровень по ОРК: 7, 7.2 послевузовское образования						
<i>Обязательные трудовые функции</i>	<i>Дополнительные трудовые функции в профессии</i>	<i>Профессиональные задачи</i>	<i>Умения, навыки</i>	<i>Знания</i>	<i>Требования к личностным компетенциям</i>	<i>Дополняющие навыки, связанные с</i>

в профессии и					иям	выполнением работ по профессии и
<p>ТФ 1. Обучение</p> <p>ТФ 2. Проведение научных исследований</p> <p>ТФ 3. Осуществление научно-методической работы</p> <p>ТФ 4. Социализация обучающихся молодежи</p>	<p>ТФ 1. Участие в системе корпоративного управления ОВПО;</p> <p>ТФ 2. Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования.</p>	<p>ТФ 1. Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся</p> <p>ТФ 2. Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся</p> <p>ТФ 3. Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда</p> <p>ТФ 4. Развитие обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p> <p>ТФ 5. Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО</p> <p>ТФ 6. Продвижение социальных ценностей в студенческой среде</p> <p>ТФ 7. Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p> <p>ТФ 8. Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами</p> <p>ТФ 9. Взаимодействие с внешними стейкхолдерами</p>	<p>ТФ 1. Организовывать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студенто-центрированного обучения и оценивания;</p> <p>ТФ 2. Разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;</p> <p>ТФ 3. Устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий.</p> <p>ТФ 4. Учитывать в проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования);</p> <p>ТФ 5. Экстраполировать учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования).</p> <p>ТФ 6. Принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструктор-</p>	<p>ТФ 1. основных требований планирования и организации образовательного процесса в ОВПО;</p> <p>ТФ 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студенто-центрированного обучения и оценивания.</p> <p>ТФ 3. практико-ориентированных методов и технологий обучения;</p> <p>ТФ 4. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования).</p> <p>ТФ 5. методологии научных исследований</p> <p>ТФ 6. этических норм при проведении научных исследований</p> <p>ТФ 7. нормативных правовых актов в области науки.</p> <p>ТФ 8. специфики научных исследований обучающихся;</p> <p>ТФ 9. стратегий повышения мотивации и активности обучающихся бакалавриата в научных исследованиях/творческих актах</p> <p>ТФ 10. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего образования</p> <p>ТФ 11. механизмов и принципов интеграции психолого-</p>	<p>Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональность, уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков</p>	<p>ТФ 1. Рефлексия собственной практики и практики коллег</p> <p>ТФ 2. Управление качеством саморазвития и стремление к лидерству</p> <p>ТФ 3. Сотрудничество в процессе преподавания/обучения и воспитания</p> <p>ТФ 4. Создание безопасной и благоприятной образовательной и развивающей среды</p>

			<p>ких работ/творческих проектов; ТФ 7. повышать научную результативность и публикационную активность; ТФ 8. работать с национальными и международными базами данных. ТФ 9. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата; ТФ 10. применять стратегии развития и поддержки научно-исследовательской/научно-творческой деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата. ТФ 11. проводить учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность; ТФ 12. повышать профессиональную квалификацию; ТФ 13. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата; ТФ 14. применять современные и инновационн</p>	<p>педагогических и предметных (специальных) знаний; ТФ 12. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения. ЕФ 13. педагогикалық менеджмент және ерекшелік психологиясы ТФ 13. педагогического менеджмента и возрастной психологии; ЕФ 14. педагогикалық аксиология ТФ 14. педагогической аксиологии; ЕФ 15. жастар ортасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері ТФ 15. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. ЕФ 16. педагогикалық деонтология, басқа мамандықтардың деонтологиялық тұжырымдамалары (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша) ТФ 16. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования); ЕФ 17. мамандықтың құндылық белгілерінің ерекшелігі (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша) ТФ 17. специфики ценностных</p>		
--	--	--	---	--	--	--

			<p>ые (в том числе цифровые) технологии обучения.</p> <p>ТФ 15. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;</p> <p>ТФ 16. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;</p> <p>ТФ 17. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. астыру</p> <p>ТФ 18. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;</p> <p>ТФ 19. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности. ациялар кұру</p> <p>ТФ 20. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудникам и ОВПО;</p> <p>ТФ 21. работать в команде с коллегами и сотрудникам и ОВПО.</p> <p>ТФ 22. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации;</p> <p>ТФ 23. привлекать работодателе</p>	<p>установок профессии (по направлению подготовки высшего образования).</p> <p>ЕФ 18. білім алушылармен педагогикалық өзара іс-қимыл қағидаттары</p> <p>ТФ 18. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися;</p> <p>ЕФ 19. академиялық және кәсіби ортадағы коммуникация стратегиялары мен тетіктері</p> <p>ТФ 19. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.</p> <p>ЕФ 20. шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстарының (волонтерлік, жасыл жасактар, скауттар) және ұйымдардың саясаты мен стратегиялары</p> <p>ТФ 20. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций;</p> <p>ЕФ 21. халықаралық және қазақстандық еңбек нарығындағы инновациялық процестер</p> <p>ТФ 21. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.</p>		
--	--	--	---	---	--	--

			<p>й к процессу подготовки будущих специалистов; ТФ 24. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации и работников отрасли по направлению подготовки; ТФ 25. публиковать актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях.</p>			
--	--	--	--	--	--	--