## КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОП 6В01731 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА

Разработана на основе профессионального стандарта «Педагог»						
Специальности		•	ШКОЛЫ			
Квалификацио			17	2	T	77
Обязательны	Дополните	Профессио	Умения,	Знания	Требования	Дополняющ
е трудовые функции в	льные	нальные задачи	навыки		K	ие навыки,
функции в профессии	трудовые функции в	300040			личностны	связанные с
профессии	<i>функции в</i> профессии				M	выполнение
	профессии				компетенци ям	м работ по
					AM	профессии
ТФ 1.	ТФ 1.	ТΦ 1.	ΤФ 1.	ΤФ 1.	Коммуникаб	TΦ 1.
Осуществлен	Участие в	планирован	Составлять	Нормативных	ельность,	Рефлексия
ие учебного	разработке	ие учебного	планы уроков	правовых	стрессоусто	собственной
процесса.	дидактическ	процесса	с учетом	актов в	йчивость,	практики и
ТФ 2.	ИХ	ТΦ 2.	особенностей	области	готовность к	практики
Оценивание	материалов,	организация	И	образования.	саморазвити	коллег
учебных	методическ	учебного	потребностей	ТΦ 2.	ю,	ТΦ 2.
достижений	ИХ	процесса	обучающихся	Содержание	критическое	Управление
обучающихся.	рекомендац	ТΦ 3.	, определяя	учебного	мышление,	качеством
<b>ΤΦ</b> 3.	ий.	контроль за	соответствую	предмета,	мобильность	саморазвити
Поддержание	<b>ΤΦ</b> 2.	прогрессом	щие методики	методик	,	я и
общественног	Определени	и уровнем	преподавания	преподавания	эмоциональн	стремление к
о доверия к	е в процессе	усвоения	И	и оценивания.	ая	лидерству
профессии и	саморазвити	обучающим	инструменты	<b>ΤΦ</b> 3.	уравновешен	<b>ΤΦ</b> 3.
приобщение	я. ТФ 3.	ися	оценивания. <b>ТФ</b> 2.	Содержание учебной	ность.	Сотрудничес
обучающихся к системе	Классное	содержания образования	Поддерживат	деятельности.		тво в
к системе ценностей.	руководство	ТФ 4.	ь	<b>ТФ 4.</b> Основ		процессе преподавани
<b>ΤΦ</b> 4.	руководство	поддержани	здоровьесбер	трудового		я/ обучения
Осуществлен	•	е высоких	егающую	законодательс		и воспитания
ие учебно-		стандартов	учебную	тва, правил		TΦ 4.
методической		этики и	среду и	безопасности		Создание
деятельности.		поведения в	эмоциональн	и охраны		безопасной и
, ,		школе и за	0-	труда.		благоприятн
		ee	психологичес	ТФ 5. Основ		ой
		пределами	кий климат в	методики		образователь
		TΦ 5.	классе.	преподавания,		ной и
		расширение	ТΦ 3.	современных		развивающе
		И	Проводить	технологий		й среды
		укрепление	уроки,	обучения, в		
		ценностно-	учитывая	т.ч.		
		смысловой	особенности	информационн		
		сферы	И	ЫХ.		
		личности	потребности	<b>ΤΦ</b> 6.		
		посредством	учащихся,	Закономернос		
		принятия	применяя	тей		
		единых ценностей	соответствую щие методики	возрастного и		
		<b>ТФ</b> 6.	преподавания	индивидуальн ого развития.		
		подготовка	и	<b>ТФ</b> 7.		
		и	инструменты	Методик и		
		разработка	оценивания	технологий		
		учебно-	учебных	контроля		
		методическ	достижений.	прогресса		
		их	ТΦ 4.	учащихся с		
		материалов	Применять	учетом их		
		ТФ 7.	современные	особенностей		
		осуществле	технологии	И		
		ние	обучения.	потребностей.		

ΤФ ТФ 8 профессион Правил ального Применять развития широкий педагогическо ΤФ 8. спектр й этики, рефлексия образователь утвержденных собственной ных ресурсов, приказом практики и социальные Министра практики сети образования и коллег профессионал науки ΤФ 9. Республики ьной Казахстан исследовани деятельности. 11 мая 2020 ΤФ образовател Определять года № 190 "О ьного методы некоторых процесса приемы вопросах обучения педагогическо учетом этики" потребностей (зарегистриров и возрастных ан в Реестре особенностей государственн обучающихся ой ФТ. регистрации Создать нормативных доступную правовых среду актов под № обучения для 20619). ΤФ 9. раскрытия потенциала Нормативных каждого правовых обучающегос инструктивны я с учетом его х документов, особенностей регулирующих воспитательну потребностей. ΤФ деятельность Осуществлять школы. **ТФ 10.** Основ эффективную коммуникаци методики ю, развивать воспитательно языковые й работы, компетенции современных обучающихся концепций .ТФ воспитания. Формировать ΤФ 11. мотивацию к Основных обучению. здоровьесбере Умения И гающих навыки: физкультурно-10. ΤФ оздоровительн Применять ЫΧ технологий. систему критериально ΤФ 12. Способов формирования оценивания обучающихся ΦT. 11. обучающихся Осуществлять основ мониторинг поликультурн прогресса ого обучающихся образования. ΤФ 12. **ТФ 13.** Основ Разрабатыват проектировани я и разработки

Ţ	1		
	инструменты	дидактических	
	оценивания.	материалов.	
	ТΦ 13.	ТФ 14.	
	Организовыв	Нормативных	
	ать	правовых	
	педагогическ	актов,	
	ую	регулирующих	
	деятельность	повышение	
	В	квалификации/	
	соответствии	профессионал	
	С	ьную	
	нравственно-	переподготовк	
	этическими и	у ТФ 15.	
	правовыми нормами.	Алгоритма,	
	<b>ТФ</b> 14.	форм, методов	
	Управлять	выявления,	
	поведением	изучения,	
	обучающихся	обобщения	
	, мотивируя	практик.	
	их учебно-	практик. ТФ 16.	
	познавательн	Подходов,	
	ую	методов,	
	деятельность.	инструментов	
	TΦ 15.	исследования	
	Организовать	образовательн	
	субъект-	ого процесса.	
	субъектное	1	
	взаимодейств		
	ие всех		
	участников		
	педагогическ		
	ого процесса,		
	владение		
	технологией		
	управления		
	образователь		
	ным		
	процессом.		
	<b>ΤΦ</b> 16.		
	Применять		
	современные		
	формы и		
	методы		
	воспитательн		
	ой работы.		
	лдау <b>ТФ 17.</b> Содействоват		
	ь личностному		
	росту		
	обучающихся		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	, создавая траекторию		
	индивидуальн		
	ого развития.		
	TΦ 18.		
	Демонстриро		
	вать		
	открытость к		
	культурному		
	многообрази		
	ю, сохраняя		 
<u> </u>			 

национальны
е и
общечеловече
ские
ценности.
ТФ 19.
Проектироват
Ь
воспитательн
ую работу,
развивающую
эмоциональн
о-ценностную
сферу
обучающегос
я (культуру
переживаний
и ценностные
ориентации
ребенка).
TΦ 20.
Содействоват
Ь
формировани
ю у
обучающихся
культуры
здорового и
безопасного
образа жизни.
ТФ 21.
Сотрудничать
с родителями, педагогами и
социумом. Умения и
Умения и навыки:
тФ 22.
Разрабатыват
Ь
дидактически
е материалы к
уроку.
ТФ 23.
Участвовать в
разработке
программ.
ТФ 24.
Определять
собственные
потребности
В
совершенство
вании
профессионал
ьной
деятельности.
ТФ 25.
Планировать
профессионал
ьное
непрерывное
образование в

формальной,
неформально
й,
информально
й формах.
ТФ 26.
Осуществлять
рефлексию
своей
профессионал
ьной
деятельности
и практики
коллег.
ТФ 27.
Изучать
лучшие
педагогическ
ие практики.
ТФ 28.
Изучать
результаты
актуальных
исследований
по
совершенство
ванию
образователь
ного
процесса.
ТФ 29.
Проводить
исследование
урока/Lesson
Study (Лессон
Стади).
' ' /

## КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОП 6В01731 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА

Разработана на	а основе профе	ссионального	стандарта «Педа	агог»		
Специальност	ь: педагог инос	транного языка	организации тех	нического и проф	ессионального,	послесреднего
образования						
Квалификацио	онный уровень	<b>по ОРК:</b> 6,1				
Обязательны	Дополните	Профессио	Умения,	Знания	Требования	Дополняющ
е трудовые	льные	нальные	навыки		ĸ	ие навыки,
функции в	трудовые	задачи			личностны	связанные с
профессии	функции в				м	выполнение
1 1	профессии				компетенци	м
					ям	работ по
						профессии
ТΦ 1.	ТΦ 1.	ТФ 1.	ТΦ 1.	ТΦ 1.	Коммуникаб	ТΦ 1.
Осуществлен	Участие в	планирован	Составлять	Предметной	ельность,	Рефлексия
ие учебного	разработке	ие учебного	учебные	области,	стрессоусто	собственной
процесса.	И	процесса	программы и	применимость	йчивость,	практики и
TΦ 2.	реализации	ТΦ 2.	планы	дисциплины в	готовность к	практики
Проведение	воспитатель	организация	ТΦ 2.	отрасли.	саморазвити	коллег
мониторинга	ных планов	учебного	Планировать	<b>ТФ 2.</b> Основ	ю,	ТΦ 2.
образовательн	и программ.	процесса	содержание	педагогики и	критическое	Управление

	ТФ 2	тљ 2				**************************************
ых		<b>ТФ</b> 3.	учебного	психологии. <b>ТФ</b> 3.	мышление,	качеством
достижений	.Кураторств	проведение	материала и		авторитетно	саморазвити
обучающихся.	0.	мониторинг	методики	Нормативно-	сть,	я и
ТФ 3.		a - 5	преподавания	правовых	эмоциональн	стремление к
Осуществлен		образовател	<b>ТФ</b> 3.	актов, необходимых	ая	лидерству
ие учебно-		ьных	Составлять		уравновешен	<b>ТФ</b> 3.
методической		достижений	задания для	для	ность.	Сотрудничес
деятельности.		обучающих	оценивания	осуществлени		тво в
		ся <b>ТФ 4.</b>	результатов	Я		процессе
			обучения <b>ТФ 4.</b>	педагогическо й		преподавани
		подготовка				я/ обучения
		и разработка	Осуществлят	деятельности. <b>ТФ 4.</b> Основ		и воспитания <b>ТФ</b> 4.
		учебно-	Ь			<b>ТФ 4.</b> Создание
		методическ	организацион но-	психодидакти ки,		безопасной и
		их		поликультурн		благоприятн
		материалов	управленческ ую	ого и		ой
		<b>ТФ</b> 5.	ую деятельность.			образователь
			<b>ТФ</b> 5.	инклюзивного образования.		÷.
		повышение квалификац	Осуществлят	ооразования.		нои и развивающе
		квалификац ии и/или	ь обучение и	TΦ 5.		развивающе й среды
		переподгото	воспитание	Закономернос		породы
		вка	обучающихся	тей		
		<b>ΤΦ</b> 6.		возрастного и		
		обобщение	ТΦ 6.	индивидуальн		
		лучших	Обеспечивать	ого развития.		
		педагогичес	безопасность	ТФ 6.		
		ких практик	И	Основных		
		1	благополучие	принципов		
			обучающихся	воспитательно		
			.ТФ 7.	й работы.		
			Формировать	<b>ΤΦ</b> 7.		
			мотивацию к	Технологии		
			обучению.	оценивания		
			ТΦ 8.	учебных		
			Применять	достижений.		
			современные	ТФ 8. Правил		
			технологии	проведения		
			преподавания	текущей,		
			и обучения.	промежуточно		
			ТΦ 9.	й и итоговой		
			цифровые	аттестации		
			технологии в	обучающихся,		
			профессиона	утвержденных		
			льной	приказом		
			деятельности.	Министра		
			<b>ΤΦ</b> 10.	образования и		
			Сотрудничат	науки		
			ь с	Республики		
			родителями,	Казахстан от		
			профессиона	18 марта 2008		
			льным	года № 125		
			сообществом	"Об		
			и социумом.	утверждении		
			<b>ТФ</b> 11. Способствова	Типовых		
				правил		
			ть формировани	проведения		
			формировани ю общей	текущего		
			культуры	контроля успеваемости,		
			обучающегос	промежуточно		
			я и его	промежуточно й и итоговой		
			социализации	аттестации		
	<u> </u>		социализации	аттостации		

1		
<b>ΤΦ</b> 12.	обучающихся	
Организовыв	для	
ать	организаций	
педагогическ	среднего,	
ую	технического и	
деятельность	профессиональ	
В	ного,	
соответствии	послесреднего	
С	образования"	
нравственно-	(зарегистриров	
этическими и	ан в Реестре	
правовыми	государственн	
нормами.	ой	
ТФ 13.	регистрации	
Оценивать	нормативных	
риски в	правовых	
обучении и	актов под №	
воспитании. <b>ТФ</b> 14.	5191). ТФ 9. Основ	
Разрабатыват	проектировани	
_	я и разработки	
ь инструменты	учебно-	
оценивания	методических	
ТФ 15.	материалов.	
Интерпретир	TΦ 10.	
овать данные	Системы	
мониторинга	критериев	
моннторинга	оценивания	
ТФ 16.	качества	
Использовать	учебно-	
цифровые	методических	
ресурсы для	материалов.	
проведения	TΦ 11.	
мониторинга	Нормативно-	
ТФ 17.	правовых	
Подбирать	актов,	
достоверную,	регулирующих	
научно-	повышение	
обоснованну	квалификации/	
Ю И	профессионал	
актуальную	ьную	
информацию.	переподготовк	
ТΦ 18.	y.	
Разрабатыват	ТФ 12.	
ь учебно-	Предметной	
методические	области, основ	
материалы.	педагогики и	
TΦ 19.	психологии.	
Обеспечивать	ТФ 13.	
повышение	Алгоритма,	
качества	форм, методов	
учебно-	выявления,	
методически	изучения,	
х материалов.	обобщения	
<b>ΤΦ</b> 20.	опыта.	
Планировать	ТФ 14.	
индивидуаль	Методик	
ную	обобщения и	
траекторию	распространен	
развития.	ия лучших	
ТФ 21.	практик.	
Осуществлят		
Ь		

профессиона
льное
саморазвитие
И
самореализац
ию.
ТФ 22.
Выбирать
направления
передового
педагогическ
ого опыта.
ТФ 23.
Обобщать
собственный
опыт.

## КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОП 6В01731 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА

Специальност	ь: педагог инос	транного языка	дополнительно	го образования		
Квалификаци	онный уровен	<b>ь по ОРК:</b> 6				
Обязательны е трудовые функции в профессии	Дополните льные трудовые функции в профессии	Профессио нальные задачи	Умения, навыки	Знания	Требования к личностны м компетенци ям	Дополняющ ие навыки, связанные с выполнение м работ по профессии
ТФ 1. Осуществлен ие учебновоспитательн ого процесса. ТФ 2. Проведение мониторинга образовательн ых достижений обучающихся. ТФ 3. Осуществлен ие учебнометодической деятельности.	ТФ 1. Участие в разработке и реализации образовательных программ.	ТФ 1. планирован ие учебновоспитатель ного процесса ТФ 2. организация учебновоспитатель ного процесса ТФ 3. проведение мониторинг а образовательных достижений обучающих ся ТФ 4. разработка образовательных программ и подготовка учебнометодическ их материалов	ТФ 1. Составлять образователь ные программы и планы. ТФ 2. Планировать содержание учебновоспитатель ного процесса. ТФ 3. Осуществлять организацио нноуправленчес кую деятельность. ТФ 4. Осуществлять обучение и воспитание обучающихся. ТФ 5. Обеспечивать	ТФ 1. Содержания образовательных программ дополнительно го образования. ТФ 2. Нормативных правовых актов, необходимых для осуществления педагогической деятельности. ТФ 3. Основ педагогики и психологии, методик обучения и воспитания. ТФ 4. Нормативных правовых актов, необходимых для осуществления учебновоспитательног о процесса.	Коммуникаб ельность, стрессоусто йчивость, готовность к саморазвити ю, критическое мышление, авторитетно сть, лидерские качества, способность генерироват ь и продвигать инициативы	ТФ 1. Рефлексия собственной практики и практики коллег ТФ 2. Управление качеством саморазвити я и стремление к лидерству ТФ 3. Сотрудничес тво в процессе преподавани я/ обучения и воспитания ТФ 1. Создание безопасной и благоприятной образовательной и развивающе й среды

т	ı	1		
	5.повышени	И	<b>ТФ</b> 5. Основ	
	e	благополучи	психодидактик	
	квалификац	e	и,	
	ии и/или	обучающихс	поликультурно	
	переподгото	я.	го и	
	_			
	вка		инклюзивного	
	<b>ΤΦ</b> 6.	Формироват	образования.	
	обобщение	ь мотивацию	<b>ΤΦ</b> 6.	
	лучших	к обучению.	Закономерност	
	педагогичес	<b>ΤΦ</b> 7.	ей возрастного	
	ких практик	Применять	И	
	Kiin iipukiiik	современные	индивидуально	
		_	-	
		технологии	го развития.	
		обучения и	ТФ 7. Средств	
		воспитания.	(способов)	
		<b>ΤΦ</b> 8.	определения	
		Применять	динамики	
		цифровые	подготовленно	
		технологии в	сти и	
		профессиона	мотивации	
		льной	обучающихся в	
		деятельност	процессе	
		И.	освоения	
		<b>ΤΦ</b> 9.	образовательн	
		Сотрудничат	ых программ.	
		ь с	1 1 "	
		родителями,	ТФ 8. Методов	
		профессиона	подбора	
		льным	апробированны	
		сообществом	х оценочных	
		и социумом.	средств и (или)	
		<b>ΤΦ</b> 10.	алгоритма их	
		Способствов	разработки.	
		ать	<b>ΤΦ</b> 9.	
		формирован	Технологий	
		ию общей	определения	
		культуры	образовательн	
		обучающего	ых достижений	
		ся и его	обучающихся.	
		социализаци	<b>ТФ</b> 10. Основ	
		и.	проектировани	
		<b>ΤΦ</b> 11.	я и разработки	
		Организовыв	образовательн	
		_		
		ать	ых программ и	
		педагогичес	учебно-	
		кую	методических	
		деятельность	материалов.	
		В	<b>ΤΦ</b> 11.	
		соответстви	Критериев	
		и с	оценивания	
		нравственно-	качества	
		этическими	образовательн	
		и правовыми	ых программ и	
		нормами.	учебно-	
		<b>ΤΦ</b> 12.	методических	
		Оценивать	материалов.	
		риски в	<b>ΤΦ</b> 12.	
		обучении и	Нормативных	
		_	-	
		воспитании.	правовых	
		<b>ΤΦ</b> 13.	актов,	
		Определять	регулирующих	
		формы,	повышение	
		методы и	квалификации/	

I		
средства	профессиональ	
оценивания	ную	
достижений	переподготовк	
обучающихс	y.	
Я	<b>ΤΦ</b> 13.	
<b>ΤΦ</b> 14.	Профильной	
Интерпретир	области, основ	
овать	педагогики и	
данные	психологии,	
мониторинга	методики	
<b>ΤΦ</b> 15.	обучения.	
Использоват	<b>ΤΦ</b> 14.	
ь цифровые	Алгоритма,	
ресурсы для	форм, методов	
проведения	выявления,	
мониторинга	изучения,	
. <b>ТФ</b> 16.	обобщения	
Подбирать	опыта.	
достоверную	<b>ΤΦ</b> 15.	
и	Методик	
актуальную		
информацию	распространен	
<b>ΤΦ</b> 17.	ия лучших	
Разрабатыва	практик.	
ТЬ		
образователь		
ные		
программы и		
учебно-		
_		
методически		
е материалы.		
<b>ΤΦ</b> 18.		
Обеспечиват		
ь повышение		
качества		
учебно-		
методически		
X		
материалов.		
<b>ΤΦ</b> 19.		
Планировать		
индивидуаль		
ную		
траекторию		
развития.		
<b>ΤΦ</b> 20.		
Осуществлят		
Ь		
профессиона		
льное		
саморазвити		
е. <b>ТФ</b> 21.		
Выбирать		
направления		
передового		
педагогичес		
кого опыта.		
<b>ΤΦ</b> 22.		
Обобщать		
собственный		
опыт.		